

## PRESENTACIÓN

El Volumen que ahora presentamos integra seis artículos de psicoterapeutas y psicoanalistas mujeres que escriben reflexiones teóricas y experiencias clínicas sobre las preocupaciones actuales del trabajo clínico y educativo con niños y adolescentes. El tema de la psicosis aparece en casi todos los textos del volumen como una preocupación teórica que se vincula a la dinámica social de estos tiempos. El psicoanálisis se propone como referente articulador desde diferentes miradas, reflexiones y señalamientos críticos.

Liora Stavchansky puntualiza el papel del padre <como función> tanto en Freud como en Lacan, sea en el concepto del Edipo como mecanismo estructurante, o como metáfora paterna. Señala en su texto con mucha claridad el tema de la diversidad sexual vinculándolo al orden del discurso fuera del contexto anatómico, subrayando que los niños hablan no sólo de una verdad que es la suya, sino de la verdad del lazo con sus madres, sus padres, sus tutores, etc.

Un texto muy interesante es el de Belén Moriñigo, quien rescata una importante clínica de las infancias, una importante clínica de las infancias, vinculada a Françoise Dolto en el contexto de su implicación biográfica con la psicosis. Muestra a los lectores una Dolto con una gran honestidad profesional, a fin de escuchar sus reflexiones teóricas en torno a la Causa de los Niños, que sostiene del respeto al deseo del niño de crecer, de identificarse con el adulto, refiriéndolo como un hacer progresar la castración dejando de lado el goce de la primera infancia y con ello posibilitando el florecimiento de un narcisismo viable.

América Espinosa hace hincapié en la distinción necesaria para pensar la psicosis; retomando a Freud, esta condición dará cuenta de una constitución subjetiva que se produce en el estado más arcaico de lo humano, siendo Lacan quien continuará este recorrido teórico, planteando que el Nombre del Padre no estaría integrando el universo simbólico sino más bien forcluido de él. En este texto la autora recrea el tema de la psicosis con el caso más conocido de Françoise Dolto donde de manera exhaustiva se reconstruye la historia familiar de un adolescente

diagnosticado con retardo mental que de manera brillante Dolto ubica en el campo de la psicosis-inteligente donde su trabajo participará del advenimiento de un sujeto con posibilidad de elegir parte de su vida.

El Texto de Karen Cuevas toca la polémica de concebir la aplicación de la clínica psicoanalítica a los problemas educativos como lo plantearía Melanie Klein, y toda la controversia que provoca en el medio psicoanalítico vienés, en relación con la afirmación de la formación de fantasías inconscientes durante el primer periodo de la vida del bebé, cuando según los freudianos vieneses señalan que las altas funciones psicológicas necesarias para la formación de fantasías no pueden concebirse en virtud de que el Yo aún no está presente.

Romelia Loya describe de manera especial el surgimiento del sujeto en el infante a partir de lo real de la sexualidad y la articulación simbólica de los significantes y lo imaginario de su significación. Todo ello desde la perspectiva del discurso que se desmarca de lo biológico.

Luz Alina Olazarán cerrará este volumen retomando la tesis de Massimo Recalcati quien propone la clínica del vacío; una clínica que trabaja con una condición contemporánea al exacerbado comportamiento de consumo como síntoma de la actualidad que a su vez produce adicciones.

Todos los artículos de este volumen aportan una reflexión, así como una posibilidad de discusión al tema de las infancias, la educación, la psicosis en el contexto del psicoanálisis y sus variantes.

Comité Editorial