

# LA ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS

## UN PRIMER ESBOZO PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN TAMAULIPAS

(Período 2010-2020)

David Alejandro Márquez Meza

### RESUMEN

Este trabajo pretende establecer un periodo reciente en la historia del psicoanálisis en el Sur de Tamaulipas (Tampico, Madero y Altamira). Mismo que ya permite comprender las producciones más actuales en el ámbito del psicoanálisis en el estado. Se trata de una década, en cuya trama, cada uno de los autores de esta historia, llegan a un nudo con la formación de un movimiento llamado “Escuela Libre de psicoanálisis”, que, tras el conflicto y división, todo desenlaza en la implantación del psicoanálisis en el Sur de Tamaulipas. Finalmente, esto permite localizar nuevos puntos de partida y preguntas de investigación enfocadas ahora en la recepción del psicoanálisis en estas tres ciudades.

**Palabras Clave:** Historia, Psicoanálisis, Tamaulipas, Escuela Libre de Psicoanálisis, implantación.

### INTRODUCCIÓN

Podemos afirmar con toda seguridad, que el psicoanálisis se encuentra implantado en el estado de Tamaulipas. Entendiendo la implantación, tal como la concibe el psicoanalista e historiador Juan Capetillo en su libro *La emergencia del psicoanálisis en México*: “El establecimiento del discurso psicoanalítico en la cultura mexicana”. En nuestro caso podríamos decir “El establecimiento del discurso psicoanalítico en Tamaulipas”.

## LA ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS. UN PRIMER ESBOZO PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN TAMAULIPAS.

Pues hay psicoanalistas ejerciendo en la ciudad de Tampico, Cd. Victoria, Nvo. Laredo, Matamoros y Reynosa. En algunas ciudades ya se han hecho movimientos para difundir el psicoanálisis. Últimamente se pueden encontrar jóvenes que han retornado de otras ciudades donde estudiaron maestrías y especialidades en psicoanálisis.

En el escenario actual del psicoanálisis en Tamaulipas podemos observar algunos acontecimientos importantes. En el 2020, desde el ámbito de la docencia, el Dr. Héctor Torres de la ciudad de Tampico, publicó su primer libro titulado “Hacia otra posible enseñanza psicopedagogía, docencia y psicoanálisis” de la editorial El diván negro. En el año en curso (2023) publicó su segundo libro “SENDEROS ensayos sobre filosofía, educación y psicoanálisis” de la misma editorial.

Por mi parte, a mediados del 2022, residiendo en cd. Victoria, aún en el contexto de la pandemia covid-19, formé un grupo de estudio en línea, en el que se reunían personas de diferentes partes de Tamaulipas, para dialogar textos psicoanalíticos y presentaciones de casos. Inicialmente participaban jóvenes recién egresados de la carrera de psicología, estudiantes de maestría en psicoanálisis y otros que ya habían concluido. Pero poco a poco, gracias a las redes sociales, comenzaron a unirse al dialogo analistas y analistas en formación de otros estados del país, como Durango, México, Morelos, Veracruz, Chiapas, Morelia, Nvo. Leon, etc . Y justo al cumplir un año de trabajo, esta actividad grupal lleva por nombre “Seminario Psicoanalítico de Tamaulipas”. Al día de hoy, se reúnen personas de argentina, Colombia, Guatemala y Bolivia.

También he creado un nuevo espacio de diálogo llamado “Un psicoanalista en el banquillo”, en el que los participantes tienen la posibilidad de dialogar ensayos o artículos, pero en presencia del autor. Hemos contado con la presencia de importantes autores mexicanos como Daniel Gerber, Juan Capetillo y José Eduardo Tappan.

Podemos decir entonces que, además de que el psicoanálisis en Tamaulipas se encuentra presente, también ha comenzado a tener presencia en el país, y al mismo tiempo el psicoanálisis en Tamaulipas se está nutriendo del psicoanálisis en otros estados y países gracias al intercambio que ocurre en las actividades del Seminario Psicoanalítico de Tamaulipas.

Este es el escenario actual desde el 2020 a la fecha. Han sucedido cosas importantes a pesar del Covid-19.

Observamos entonces que el psicoanálisis ya se encuentra implantado en nuestro estado, y quizá ya se han

hecho intentos que dan cuenta del inicio de un proceso de institucionalización. Pero lo primero ¿Cómo ha sido todo este proceso de implantación hasta llegar a la situación actual? ¿Cómo ha sido posible?

Habría que hacer un trabajo de investigación en cada ciudad del estado donde se practica el psicoanálisis. Sobre todo, en Tampico y Cd. Victoria donde ya se han hecho movimientos para difundir el psicoanálisis y donde han ocurrido los sucesos más importantes. ¿Por dónde comenzar?

Este trabajo pretende establecer un periodo de la historia del psicoanálisis en el sur de Tamaulipas, que incluyen tres ciudades independientes, pero que se encuentran fusionadas en el espacio: Tampico, Madero y Altamira.

Se trata de un periodo reciente, del 2010 al 2020, en el que participé o fui testigo de los acontecimientos relacionados con el psicoanálisis en este lugar. Es por eso que me podrán observar en ocasiones relatando en primera persona y otras en tercera persona.

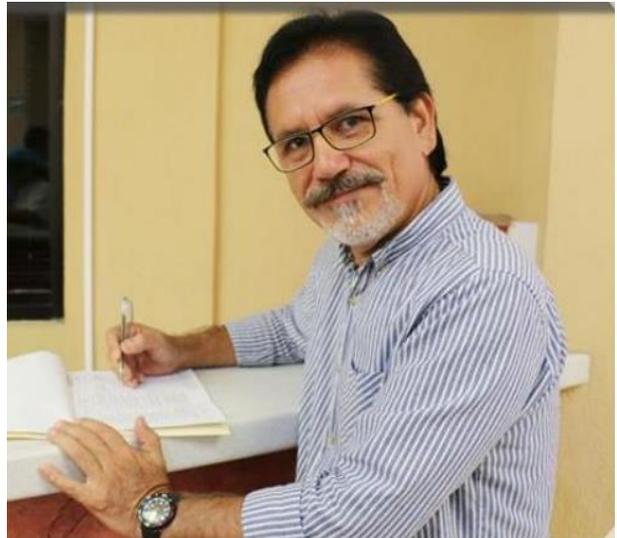
Aún no se han hecho investigaciones sobre la historia del psicoanálisis en Tamaulipas, de tal manera que, establecer este periodo reciente, permite tener ya un punto de partida. Además de que, como se verá, lo sucedido durante este periodo permitirá comenzar a comprender los sucesos más importantes que han ocurrido actualmente en Tamaulipas. Y finalmente nos permitirá formular preguntas de investigación, pero sobre la recepción del psicoanálisis.

Procedo entonces a relatar lo observado.

Para el 2010, en el sur de Tamaulipas, no había ningún psicoanalista con formación institucional en psicoanálisis. Pero ya desde mucho antes, la primera persona que dio evidencia de una pasión por el psicoanálisis y es muy conocido por eso, es el Prof. José González Guzmán (1958). Ha sido pionero tanto en la práctica, como en la difusión de la teoría psicoanalítica. Él es psicólogo egresado de la Universidad del Noreste. No tuvo una formación psicoanalítica institucional, si no autodidacta. En su juventud él deseaba formarse como psicoanalista, pero en aquel entonces, las asociaciones psicoanalíticas, solamente admitían médicos. Pero afirma haber sido analizado en su juventud por el Psicoanalista José Cueli en la Cd. de México, quien fue miembro de la Asociación Psicoanalítica Mexicana hasta el año 2020 y director de la Facultad de Psicología de la UNAM, en el periodo de 1969 a 1973.

## LA ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS. UN PRIMER ESBOZO PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN TAMAULIPAS.

Siendo yo un estudiante de psicología de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, conocí al Prof. José González. Él era desde hace tiempo el referente del psicoanálisis en esta universidad. Fueron en estas aulas donde el profesor trabajó por tanto tiempo tratando de despertar el interés por el psicoanálisis en los alumnos, hasta que lo logró. Al verlo por primera vez llegar al aula, tuve la sensación de que su intelecto estaban muy por encima de todos los demás profesores. Una persona



muy seria y profesional, demostraba el respeto que le tenía a su trabajo y su profesión. Formulaba grandes preguntas que nunca se respondían en clase, pero que se quedaba uno pensando toda la semana. Finalizaba la clase con una pregunta que alborotaba toda el aula, abría fríamente la puerta y se despedía dejándonos en suspenso.

Regularmente él estaba a cargo de las materias de historia de la psicología, teoría psicoanalítica, corrientes psicoanalíticas contemporáneas, psicología clínica y psicopatología. Es muy generoso, podía encontrarlo en los pasillos de la universidad y dialogar con él. Compartía sus libros con quienes realmente estábamos interesados en el psicoanálisis.

Fue a principios del 2011, en cuarto semestre de la carrera, cuando pasé por su materia optativa “Corrientes psicoanalíticas contemporáneas”. Yo ya venía con la idea de ser psicoanalista, pero aquí fue donde tuve la firme determinación, lo mismo mi compañero y amigo del mismo salón: Marco Antonio Hernández Rodríguez. Éramos los únicos dos del salón con una orientación clínica y con el ese deseo de formarnos como psicoanalistas.

Éramos pocos en esa materia. En esta revisábamos el libro de Norberto M. Bleinchar “El psicoanálisis después de Freud” de la editorial Paidós. Dimos un repaso rápido a diferentes autores, como Melanie Klein y Heinz Hartmann pero el Profesor se detuvo más en la teoría de Jacques Lacan, inclusive nos desafiaba a tratar de comprenderlo. Ahí ya se hacía notoria la inclinación del Profesor.

## GRUPO CAFÉ Y DIVÁN

Para entonces, mi amigo Marco y yo, conocimos a otros tres alumnos de sexto semestre, también con la firme intención de formarse en psicoanálisis. Son: Héctor Rivera, Fulvia Bruggeman y Héctor Torres. Ellos habían pasado por la cátedra del profesor en la misma materia en el 2010. Es por eso por lo que iniciamos este periodo de la historia en ese año.

En especial Fulvia Bruggeman y Héctor Rivera, quienes tenían una relación de noviazgo, mantenían mucha cercanía con el profesor. Héctor Rivera cuenta que él, a diario se quedaba en la noche platicando con el Profesor en algún pasillo de la universidad hasta que les avisaban que ya tenían que cerrar, o se reunían en Sanborns, o tenían largas llamadas telefónicas platicando sobre psicoanálisis.

Y así en el 2011, en el turno vespertino éramos 5 alumnos de diferentes semestres fuertemente interesados en el



psicoanálisis que habían pasado por la cátedra del Profesor José González. Nos conocimos los 5 cuando el Profesor nos invitó a cámara de Gessel para presenciar un proceso terapéutico a cargo de un joven de octavo semestre que pretendía hacerlo con enfoque psicoanalítico. Después de eso, nos reuníamos seguido en los pasillos de la universidad a dialogar todos con el profesor.

Hasta que un día, de acuerdo a lo relatado por Héctor Rivera, entre el diálogo con el Profesor, la Joven Fulvia Bruggeman tuvo la idea de que hiciéramos un grupo de estudio fuera del campo Universitario. Sobre Fulvia, es importante mencionar que era una estudiante brillante. Después, al egresar, ella había tenido el mejor promedio de su generación y también fue galardonada por obtener uno de los mejores resultados en el examen CENEVAL a nivel nacional.

Fulvia nos propuso reunirnos los 5 en un Vips para dialogar sobre psicoanálisis y sugirió llamar el grupo “Café y diván”. Las reuniones eran los miércoles, en memoria de la Sociedad Psicológica de los miércoles fundada por Freud. El profesor no se pudo integrar al comienzo, debido a que no coincidíamos en el tiempo.

## LA ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS. UN PRIMER ESBOZO PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN TAMAULIPAS.

Fulvia moderaba las reuniones. Primero se trató de cada uno exponer libremente algún tema, luego presentábamos ensayos. Participábamos por turnos y al final de cada presentación se hacían comentarios.

Desde el comienzo hubo diversidad de orientaciones. Héctor Rivera se concebía Freudiano-Darwiniano, a Fulvia Brugueman se le escuchaba hablar de Melanie Klein, Héctor Torres ya estaba definido en su interés por Lacan, Marco Hernández y yo leíamos a Freud.

La máxima experiencia que vivimos como grupo, fue un día en que viajamos juntos a México al 47 congreso de la Asociación Psicoanalítica Internacional, que cumplía 100 años.

Al regresar continuamos con las reuniones en el Vips, y el profesor José González asistió para escuchar nuestra experiencia en el congreso de IPA.

Pero el grupo Café y Diván enfrentaba un gran obstáculo. Dado que las reuniones eran en el Vips y que aún éramos unos jóvenes estudiantes con escasa solvencia económica, nuestras reuniones eran largas y parecía incomodar el ruido y el tema de nuestras conversaciones, sumado a que solamente



consumíamos refresco o café. En las últimas reuniones se planteó la posibilidad de buscar otro lugar sobre todo con más privacidad para nosotros. Por razones de neutralidad, no debía de ser en casa de nadie. Solamente se aceptó una sola vez la invitación del Prof. José González a reunirnos en su casa.

Frente a estos obstáculos, en ese mismo año, el grupo Café y diván se disolvió.

## ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS

Pero en 2012 al egresar Héctor Rivera, Fulvia Bruggueman y Héctor Torrez, con la orientación del Profesor González, decidieron hacer un nuevo movimiento con más formalidad, donde todas las corrientes en

## LA ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS. UN PRIMER ESBOZO PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN TAMAULIPAS.

psicoanálisis fueran bien recibidas y el diálogo corriera en diferentes direcciones. Llamaron a este movimiento: *Escuela Libre de Psicoanálisis*.

En ese mismo año 2012, sucedieron tres cosas: El primer acontecimiento fue en septiembre por parte de la Escuela Libre de Psicoanálisis: comenzó la organización de un evento titulado: Primer encuentro Psicoanalítico “Sexo y género en Psicoanálisis”.

Lo segundo fue que Héctor Rivera y Fulvia Brugueman decidieron partir a la ciudad de México para iniciar su formación en psicoanálisis, e ingresaron a la Universidad Humanitas para estudiar una maestría en psicoterapia con enfoque psicoanalítico.

Incluyendo el Profesor, quedábamos sólo cuatro miembros para la realización de ese evento y unimos todos nuestros recursos para sacarlo adelante. Afortunadamente se unieron nuevos integrantes. Eran dos jovencitas muy inteligentes del turno de la mañana, interesadas en Lacan: Cristhel Villareal y María Fernanda Coronado. Y también un joven del turno de la tarde que siempre se lo veía con un libro de filosofía en la mano: Ernesto Lugo. Ya éramos 8 con el Profesor.

Entre los dos estudiantes que éramos, los cinco recién egresados y el profesor, sacamos adelante el primer encuentro que tuvo lugar en la casa de la cultura de Tampico, el 29 y 30 de septiembre. Asistieron alrededor de 80 personas. Fueron tanto estudiantes de todas las universidades como diferentes profesionistas.



## LA ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS. UN PRIMER ESBOZO PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN TAMAULIPAS.

Las conferencias estuvieron a cargo del Profesor José González y los recién egresados: el Lic. Héctor Torrez, la Lic. María Fernanda Coronado y la Lic. Cristhel Villarreal.

A excepción del profesor nadie pasaba de los 25 años, no contábamos con ninguna autorización institucional Psicoanalítica para hacer ese movimiento, pero no había quien más lo hiciera. Era tanta nuestra pasión que no estábamos dispuestos a dejar las cosas en manos del destino. Lo que nos sostenía era la confianza que el profesor depositaba en cada uno. Y nos alentaba a creer en lo que hacíamos, por más dudas que opusieran los que nos cuestionaban por no tener títulos psicoanalíticos ni afiliación institucional.

¿Qué es un psicoanalista? Y ¿Cómo se forma? Eran las preguntas que predominaban en medio del desierto psicoanalítico



en el sur de Tamaulipas. Fuimos la primera generación de personas que hasta la fecha no hemos quitado el dedo del renglón en su formación como psicoanalistas.

## LA ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS. UN PRIMER ESBOZO PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN TAMAULIPAS.

El tercer acontecimiento fue a finales del 2012: la organización de una mesa directiva, realizada por votación. El profesor decidió no formar parte de la mesa directiva, tal como lo había hecho Freud con la IPA.



**Presidente:** Héctor Torrez



**Vicepresidente:** David Márquez



**Secretaria:** Cristhel Villarreal

¿Cuál es el destino de la ELP? Creo que esta es una de las preguntas más interesantes de esta historia. El nombre de la ELP fue ideado por el Prof. José González, desde antes de que hubiésemos entrado a la universidad. Ya se había formado un primer grupo con este mismo nombre, que pronto se desintegró. Aquellos miembros simpatizaban con el psicoanálisis, pero ninguno se abocó. En cambio, esta nueva generación que comenzó en el 2010 verdaderamente tenía un fuerte compromiso con el psicoanálisis.



**Tesorero:** Ernesto Lugo



**Miembro:** María Fernanda Coronado



**Miembro:** Marco Hernández



**Prof. José González como Orientador académico**

Cristhel Villarreal y María Fernanda Noreña, ya se estaban preparando para partir a la cd. De México para hacer su maestría en Dimensión Psicoanalítica. Héctor Torres estaba presidiendo la ELP, Marco Hernández estaba preparando una interpretación psicoanalítica sobre el mito del laberinto de creta para presentarlo en el Primer Foro de Investigación de la UAT. Yo comencé a asistir a análisis con el Profesor José González.

Siendo el profesor quien había ideado el nombre, podría decirse entonces que la ELP no era solamente un grupo de 8 personas. Si no que la ELP era al mismo tiempo la persona del profesor. Esto es algo muy importante para el destino de la ELP. Otra cosa significativa con respecto a su destino fueron los obstáculos que se presentaron en el 2013.

A principios de este año se estableció un lugar para las reuniones de organización. Fue en casa de la Lic. Cristhel Villarreal. Se hizo cooperación para comprar material y acondicionar. El Lic. Ernesto Lugo tenía buenas manos para instalar las cosas que se habían comprado.

## LA ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS. UN PRIMER ESBOZO PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN TAMAULIPAS.

Era comprensible que tanto nosotros los estudiantes, como sobre todo los recién egresados tuviéramos un fuerte impulso para emprender proyectos, seguir realizando eventos, darnos a conocer. Pero también, el profesor nos invitaba a conducirnos de manera ética, es decir, privilegiar el propio trabajo personal e intelectual antes que lo material. En otras palabras, dejar de proponer tantos proyectos y ponernos a trabajar. Y así nos recomendaba hacer primero trabajos escritos, y una vez perfeccionados mostrarlos al público.

Por estas mismas fechas se agregó al grupo el Prof. Gerardo Luque. Él también es catedrático de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Cursó la maestría en el DF en el Centro de Investigación y Estudios Psicoanalíticos, de 1984 a 1986. Pero debido a su carga horaria como docente en la UAT y en una preparatoria, ejerció el psicoanálisis hasta 1990.

Ya contábamos con dos personas mayores. Si el profesor González era un guía moral y analítico, el profesor Luque contaba con buenas dotes mnémicas, pues tenía bien retenido el aspecto teórico e histórico del psicoanálisis.

Los obstáculos que marcaron el destino de la ELP se hicieron ver muy pronto. El primer obstáculo fue en cuanto al registro de la ELP como asociación civil, con la finalidad de formalizar. El problema estaba en que existía una institución con un nombre muy parecido que es la Escuela Libre de Psicología en Puebla.

El segundo obstáculo se presentó a comienzos de ese mismo año. Se pretendía hacer un vínculo con otra institución psicoanalítica, con el fin de dar a la ELP mayor credibilidad frente al público. Y en Febrero el Lic. Héctor Torres y la Lic. María Fernanda Noreña, viajaron en nuestra representación a la ciudad de México, a una conferencia de la Nueva Escuela Lacaniana, impartida por el psicoanalista Oscar Zack, titulada “Cómo cura el psicoanálisis”, en donde se pretendía formar también un vínculo con dicha institución. Pero el nombre de la ELP no les parecía apropiado a los miembros de la NEL, y también cuestionaron la formación de los miembros de la ELP, comenzando por su análisis personal. Lo mismo pasó con otras instituciones.

Pero lo decisivo en el destino, no solamente estuvo en los obstáculos, si no lo que se hizo frente a ellos. Cuando el presidente y la Lic. María Fernanda regresaron de la ciudad de México, nos reunimos para que nos reportaran sobre la conferencia y sobre el asunto del vínculo. Esa fue la última asamblea que vio la Escuela Libre de Psicoanálisis. Nunca se había vivido una reunión tan tensa.

## LA ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS. UN PRIMER ESBOZO PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN TAMAULIPAS.

El presidente, frente a los obstáculos con el nombre de la ELP, propuso hacer un cambio de nombre. Se discutió entre todos los miembros, cada uno dio su opinión. Todo sucedió como una lucha entre dos polos: quienes defendían el nombre de la ELP (Prof. González y yo) contra todos los demás. Marco Antonio se abstuvo de votar.

A favor del cambio se puso un argumento que nunca se había mencionado: Se afirmaba que el término *Libre* no era propio del psicoanálisis, que no existía la libertad y en cambio solo hay determinismo. ¿Libres de qué? Se decía. Todo estaba en contra de la palabra libre.

El profesor con sus ojos humedecidos defendía con fuerza el concepto de libertad, afirmando que su experiencia en la práctica psicoanalítica le ha hecho tener la convicción de tal concepto. Y que solamente viviendo esa experiencia lo podríamos comprender. En su esfuerzo por darse a entender citaba a Lacan, a Nietzsche y Sartre, para referirse a que la libertad se encuentra en asumir la responsabilidad de sí mismo.

Pero la mayoría votó por el cambio de nombre a “Centro de Difusión y Estudios Psicoanalíticos”. El profesor se despidió afirmando que si es así ya no tiene nada que hacer en ese lugar y agregó: “Me llevo mi Escuela Libre de Psicoanálisis”. Se paró, salió, y yo me fui con él.

Durante el 2013 y 2014 al parecer no se realizaron nuevas actividades importantes por ninguna de los dos grupos que se habían dividido. Durante esos dos años de silencio, yo me estuve analizando con el profesor y asistía a sesión dos veces por semana. Al mismo tiempo tomaba unos seminarios en línea en una institución de Argentina llamada *Oedipus núcleo psicoanalítico*.

Pero a partir de finales de 2015, el psicoanálisis se reactivó nuevamente en el Sur de Tamaulipas. Ya desde el 2012 se veía al Profesor González y a sus seguidores caminar por los pasillos de la UAT con un libro en mano titulado “Cómo trabaja un psicoanalista” y otro “Un psicoanalista en el Diván” los dos de J.D. Nasio.

Y sorprendentemente, en noviembre de 2015, el Dr. Nasio vino de París a Toluca, para recibir el título de “Doctor Honoris Causa” por la Universidad Autónoma del Estado de México, y a dictar unos seminarios.

Para entonces yo ya había egresado. Junto con el Prof. José González partimos a la ciudad de Toluca para asistir al magno evento, y tuvimos la oportunidad de estar en primera fila, tanto en la ceremonia como en el seminario.

## LA ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS. UN PRIMER ESBOZO PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN TAMAULIPAS.

Era un acontecimiento que no nos podíamos perder, el Profesor había sacado mucho provecho para su práctica a partir de la lectura de los libros de Nasio. Tampoco quisimos dejar pasar el privilegio de conocer en persona al Freud del 2015.

En el seminario quedé cautivado con una afirmación que constantemente hacía el Dr. Nasio: “Un psicoanalista trabaja ante todo con su propio inconsciente”. Cuando escuché esa frase, tuve el deseo de hacerla mía, de experimentarme trabando con mi propio inconsciente. Así que, al terminar el seminario, le pedí su número telefónico de París para poder realizar con él análisis y supervisión a distancia desde México. Y así fue por alrededor de dos años.



Regresando de Toluca, faltaba una semana para la realización de un seminario que, desde hace un mes, los tres únicos miembros de la Escuela Libre de Psicoanálisis veníamos organizando. Se tituló: “La interpretación de los sueños”. Yo me encargué de la logística y difusión, mi amigo el Lic. Marco Hernández se encargó de los medios audio visuales, y el Prof. González impartió el seminario.

Debido al número de personas interesadas se hicieron dos turnos. En el turno de la mañana asistieron 40 personas y en el de la tarde 12 personas. Una nueva generación de interesados en el psicoanálisis se venía forjando. Todos habían pasado por la cátedra del profesor en aquel silencioso lapso del 2013- 2014.

Y desde un poco antes del seminario sobre la interpretación de los sueños, en este mismo año un grupo de jóvenes que pasaron por la cátedra del Profesor, fundaron un grupo llamado Colectivo transdisciplinario de ciencias sociales. En el que se realizaban reuniones continuas de análisis y debate, en donde Freud, Lacan,

## LA ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS. UN PRIMER ESBOZO PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN TAMAULIPAS.

Zizek, han llegado a ser objeto de la discusión grupal. Era notorio que tenían una buena transferencia hacia el psicoanálisis. Continuamente hacían reuniones de introducción sobre todo al psicoanálisis Lacaniano.



Eran un grupo conocido por todos los estudiantes y profesores de la UAT. Hacían notar todas sus actividades en las redes sociales. Y en Julio de 2016 organizaron un seminario titulado: “Manifestaciones del inconsciente Freud y Lacan”. Realizado junto con otro colectivo de la cd. de México: la Doxa Indexical.

Por el lado de la ELP, debido a ocupaciones familiares, el Prof. José González ya no pudo dedicar tiempo a la realización de eventos. Aquel seminario sobre la interpretación de los sueños fue lo último que se hizo con el nombre de la Escuela Libre de Psicoanálisis.

A finales del 2016, por razones de trabajo yo tenía que estar yendo de vez en cuando a Cd. Victoria. Ahí tuve la oportunidad de conocer a la Psicoanalista Susana Perales Lavín (Miembro del Círculo Psicoanalítico Mexicano). Se encontraba residiendo en esa ciudad y dirigía un grupo de estudio. Cada que iba a cd. Victoria, me reunía con ella en algún restaurant en diferentes ocasiones con el interés de formar parte del movimiento que estaba comenzando.

Dado que, en aquel periodo, aún radicaba en Tampico, ella me alentó a hacer un grupo de estudio que llamé “Grupo de estudios Psicoanalíticos de Tampico”. Asistían estudiantes, psicólogos, médicos, enfermeras para estudiar las obras de Freud. En el 2017 inicié la maestría a distancia en estudios psicoanalíticos en el Centro Freudiano de Estudios Psicoanalíticos, en Guadalajara.

Para septiembre de ese mismo año, la Dra. Susana había fundado el Círculo de Estudios Psicoanalíticos de Victoria, A.C. mismo que estaba vinculado al Círculo Psicoanalítico Mexicano. Asistí a sus seminarios junto

## LA ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS. UN PRIMER ESBOZO PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN TAMAULIPAS.

con algunas personas que formaban parte de mi grupo de estudios en Tampico y fui nombrado por la Dra. Susana como miembro de su nueva asociación.

### PARLETRE

Por otro lado, en el 2016, la Lic. Cristhel Villarreal y la Lic. María Fernanda Coronado, después de concluir su maestría en psicoanálisis en *Dimensión Psicoanalítica*, regresaron de la ciudad de México y fundaron un movimiento llamado “Parletre”.

El 1 de mayo de 2016 Comenzaron con un primer evento titulado: “ciclo de Mesa de lectura freudiana, análisis de la fobia de un niño de 5 años”. sus actividades se pueden seguir en Facebook. Se puede observar que comenzaron haciendo ciclos de lectura, talleres a cargo de ellas. Y a partir del 2018 comienzan ciclos de seminarios con psicoanalistas de larga trayectoria invitados de fuera como Daniel Gerber y Marina Liberman, al que asistía un grupo reducido de personas, pero con mucho interés por el psicoanálisis. Al mismo tiempo en ese mismo año, en la facultad de comercio de la UAT, comenzaron a hacer coloquios foros de Psicoanálisis de entrada libre, multitudinarios, cuyos ponentes eran jóvenes psicoanalistas invitados de otros estados.



En el 2018 hicieron el “1er Coloquio de psicoanálisis y subjetividad: Síntoma, cultura y lazo social”. Y

también el primer ciclo de seminarios. El primero en enero a cargo de Daniel Gerber, el cual se tituló “El sujeto del psicoanálisis”. El segundo en marzo, a cargo de Marina Liberman que se tituló “La angustia: Un

pasaje hacia el deseo”. Y el tercero en abril a cargo de la misma Cristhel Villarreal, titulado “Psicoanálisis y problemas de la infancia: otra mirada al autismo”.

En el 2019, en Febrero, Cristhel Villarreal hizo un segundo Foro llamado: “clínica contemporánea: Psicoanálisis y lazo social”.

Pero el tercer y último foro que se observa en sus actividades publicadas en Facebook fue el 31 de enero de 2020, ahora en la facultad de medicina justo un poco antes de la llegada del Covid-19 a México. Se tituló “Subjetividades bajo la violencia contemporánea”.

Pareciera que el Covid-19 fue determinante en la detención de sus actividades, desde entonces ya no han vuelto a retomar este tipo de magnos eventos tan importantes.

Podemos decir que aquí se cierra este periodo de la historia del psicoanálisis en el sur de Tamaulipas que tratamos de establecer. Un periodo cerrado por la pandemia Covid-19.

## CONCLUSIÓN

Podemos concluir que todos estos acontecimientos, en primer lugar, están encadenados al paso de todos estos jóvenes, incluyéndome, por la cátedra del Profesor José González Guzmán y a su gran disposición para enseñar y difundir el psicoanálisis. Pero también gracias a que, en el programa de estudios de la facultad de psicología de la UAT, se encuentra presente la materia optativa de corrientes psicoanalíticas contemporáneas, en el que gracias al libro “*El psicoanálisis después de Freud*”, se pueden estudiar una variedad de autores y corrientes en psicoanálisis, lo que permitió en nosotros la diversidad de orientaciones y sobre todo el interés por la teoría de Jacques Lacan. También estaba la materia obligatoria de teoría psicoanalítica, en la que se revisan las teorías de Freud. Es decir que ya en la universidad se contaba con un espacio suficiente para posibilitar el interés y el estudio del psicoanálisis. Pero es en el capó Universitario, en el ámbito de la psicología, donde se originaron todos estos acontecimientos, aunque después se independizaron de la Universidad.

Pero aún fuera del ámbito universitario, la emergencia del grupo *Café y diván* y luego la *Escuela Libre de Psicoanálisis*, fue impulsada por el Profesor José González. Sobre todo, la ELP fue para todos el punto de

## LA ESCUELA LIBRE DE PSICOANÁLISIS. UN PRIMER ESBOZO PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN TAMAULIPAS.

unión, en el que después de la división, comenzamos a formarnos en psicoanálisis y luego hacer cada uno sus movimientos para la difusión, dando mayor lugar a la plena implantación del psicoanálisis. Sin embargo, pareciera que al mismo tiempo, la ELP, el CDEP y Parletre, han sido intentos y ensayos para la institucionalización. ¿Será que este periodo es un punto fronterizo donde se mezcla la plena implantación con el comienzo del proceso de institucionalización?

Habiendo establecido este periodo de la historia del psicoanálisis en el sur de Tamaulipas, podemos tratar de remontarnos más hacia el pasado y preguntarnos ¿Cuándo?, ¿por qué?, ¿cómo? y ¿por quién o quiénes fueron introducidas en el programa de estudios de la UAT las materias de corrientes psicoanalíticas contemporáneas y teoría psicoanalítica? Lo segundo, pero lo que más nos interesa es el Profesor José González y su relación con el psicoanálisis. Luego ¿Por qué el nombre de Escuela Libre de Psicoanálisis? Él es el indicado para hablarnos sobre la historia que precede a este periodo que hemos establecido y poder saber ¿Cómo se introdujo el psicoanálisis en el sur de Tamaulipas? ¿Cómo ocurrió la recepción del psicoanálisis en este lugar?

Responder estas preguntas también nos permite establecer fechas para delimitar la frontera entre el proceso de recepción y por otro lado la implantación del psicoanálisis en el sur de Tamaulipas. Pero esto será posible en la medida en que ahondemos en la investigación sobre lo que antecede a este periodo que acabo de relatar.

## REFERENCIAS

Capetillo, J. (2012), *La emergencia del psicoanálisis en México*, México: Universidad Veracruzana.